

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan data yang diperoleh dari hasil penelitian, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, hal-hal tersebut adalah:

1. Pembelajaran dengan penggunaan media video tutorial mendidik siswa untuk belajar interaktif dan juga inovatif dari materi yang dipelajari sehingga bisa memacu siswa untuk lebih semangat belajar, karena siswa dapat mengulang kembali atas materi yang disampaikan ataupun materi yang masih kurang dipahami sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa tersebut. Hal ini membuat siswa tidak pasif dalam menerima pelajaran searah dari guru tetapi secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa kelas X TGB 3 SMK Negeri 2 Garut tahun ajaran 2013/2014 yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial (kelas eksperimen) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar tanpa menggunakan media video tutorial. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen 82,77 dan rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol 77,29.
3. Hasil dari perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji-t didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,61 > 1,67$. Pada hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa uji hipotesis menerima hipotesis satu (H_1) dan menolak hipotesis nol (H_0). Pada akhir pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial membuktikan bahwa terdapat perbedaan nilai yang positif serta lebih baik antara kelas yang menggunakan media pembelajaran video tutorial (kelas eksperimen) dan kelas yang tidak menggunakan media pembelajaran video tutorial (kelas kontrol) dalam mata pelajaran Gambar Teknik di kelas X TGB SMK Negeri 2 Garut.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa media video tutorial dapat memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Garut, maka penulis merekomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait, yaitu diantaranya:

1. **Bagi Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Garut**, supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan, untuk menerapkan media pembelajaran video tutorial, karena dilihat dari hasil penelitian yang mengungkapkan bahwa penerapan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran Gambar Teknik dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan yang hanya menggunakan *jobsheet* saja/media pembelajaran yang masih konvensional. Guru mata pelajaran juga sebaiknya ikut berperan serta dalam mengembangkan media video tutorial yang digunakan baik dari segi desain dan juga isi agar dapat lebih meningkatkan minat dan perhatian siswa sehingga dapat memberikan dampak yang lebih positif.
2. **Bagi Para Peneliti**, supaya dapat mengkaji dan meneliti kembali tentang penerapan media video tutorial dalam pembelajaran untuk cakupan yang lebih luas lagi. Karena tidak menutup kemungkinan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi pada penelitian selanjutnya.
3. **Bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Garut**, supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk dapat menerapkan penggunaan media pembelajaran lain seperti media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran lain dengan melihat karakteristik pelajaran yang dapat diberikan dengan menggunakan

media ini agar peningkatan hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Garut juga meningkat dengan lebih baik.

4. **Bagi Para Siswa dan Siswi SMK Negeri 2 Garut**, supaya lebih sering menggunakan dan mempelajari media video tutorial diluar jam pelajaran sekolah, untuk mengembangkan kemampuan atas materi dasar yang telah dipelajari.